

REVISTA ȘCOLII MILITARE DE MAIȘTRI MILITARI A FORTELOR NAVALE  
„Amiral Ion Murgescu”

Număr aniversar (15)/2022



# POSEIDON

*Mai mult decât profesie, pasiune!*

125



# CUPRINS

EDITORIAL .....pag.3

## DESPRE NOI

File din istoria Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale.....pag. 4  
Cine suntem azi.....pag. 7  
Viceamiralul Ioan Murgescu - un deschizător de drumuri..... pag. 12  
Provocarea învățământului online.....pag.24  
Susținem mediul înconjurător.....pag.25  
Donăm sânge de marinar.....pag.25  
TEHNONAV Jr: Viitorii maiștri militari, premianți în domeniul ingineriei.....pag.26

## PARTENERII NOȘTRI

Liga Maiștrilor Militari de Marină, un partener de nădejde.....pag.20  
Marșuri de instrucție cu nava-școală „Mircea”.....pag.22

## INTERVIU

Femei remarcabile în rândul maiștrilor militari de marină.....pag.13  
Mm II Carmen Arsene - prima femeie maistru militar de marină.....pag.14  
Mm I Aurora Papan: „Mă bucur că am fost printre primele femei din Forțele Navale”.....pag.15  
Mm II Roxana Chihaiia, premieră istorică în Forțele Navale Române.....pag.16



## POSEIDON - Număr aniversar 125 de ani

Revista Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”  
*Mai mult decât profesie, pasiune!*

Coordonator/Tehnoredactor: Cristina SÎMBETEANU;

Redactor: Cristina SÎMBETEANU

Foto: Cristina SÎMBETEANU; Cristian VLĂSCLEANU; Cosmin COSTEA; Ionuț FELEA; Ovidiu OPREA

## EDITORIAL

**A**niversarea de 125 de ani de la înființarea învățământului militar de marină este un prilej de a onora și de a reafirma reziliența unei instituții militare de învățământ care, având la bază valori precum încrederea, respectul și integritatea, continuă să ofere acces la cunoaștere și perfecționare uneia dintre cele mai valoroase categorii de personal din Forțele Navale Române: Corpul maistrilor militari de marină.

Deși aniversăm 125 de ani de istorie și tradiții adânc înrădăcinate, astăzi suntem mai tineri ca niciodată. Forța și prospețimea noastră sunt date de acești tineri minunați care au ales să devină elevi ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale și care, odată cu obținerea acestui statut, au consfințit că își vor pune toate atuurile personale și profesionale în slujba carierei alese.

Relevanța noastră este menținută și prin calitățile deosebite de dascăli ale instructorilor militari și profesorilor care formează, promoție după promoție, maștri militari după calapodul mereu actualizat al necesităților Forțelor Navale Române și beneficiarilor noștri. Acești dascăli, primii mentori ai elevilor noștri, sunt cu adevărat demni de recunoștința și aprecierea noastră. Fără aportul dumnealor nu ne-am bucura de performanțele actuale și de recunoașterea deosebită de care avem parte în peisajul educațional din România.

Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale nu ar fi instituția de prestigiu de astăzi fără personalul din sectoarele logistic, financiar-contabil, resurselor umane, didactic auxiliar și lista poate continua. Sunt oamenii care, din plan secund, mențin în perfectă stare de funcțiune mecanismul complex al întregii unități. Sunt oamenii care se preocupă ca tinerii noștri elevi militari să aibă mereu ținuta completă, să fie energici și apți pentru toate activitățile prin hrănire corespunzătoare, condiții de cazarmare optime, asistență medicală la orice oră din zi și din noapte și așa mai departe.

Deviza noastră „Mai mult decât profesie, pasiune!” este recentă, însă ea conține o esență de netăgăduit. Este esența eforturilor și viziunii conjugate ce aparțin nenumăratelor generații care au clădit istoria noastră de 125 de ani. Datoria pe care o avem și pe care o dăm mai departe este de a onora munca predecesorilor noștri perfecționând în permanență moștenirea pe care ne-au încredințat-o.

Acum 125 de ani pionieri ai Marinei Militare, printre care și viceamiralul Ioan Murgescu, au dat formă și fond unei viziuni complexe, a cărei utilitate dăinuie până astăzi: înființarea unei instituții de învățământ de marină care să completeze echipajele navelor militare cu maeștri specialiști în tehnică. Nouă ne revine astăzi misiunea de a moderniza acea viziune și de a o alinia la standardele prevăzute în parteneriatele și angajamentele internaționale asumate de România în domeniul apărării.



Expertizele de specialitate care au analizat activitatea instituției noastre relevă faptul că ne achităm cu succes de misiunea ce ne-a fost încredințată. De aceea, din postura care mă onorează profund, aceea de comandant al acestei școli, vă cer ca, în această zi importantă, să ne luăm cu toții angajamentul că vom ridica permanent ștacheta în ceea ce privește calitatea învățământului postliceal militar de marină.

Traversăm vremuri complicate în care relevanța Armatei României revine la suprafață în forță. Noi, militarii

Forțelor Navale Române, suntem răspunzători de menținerea siguranței și a păcii la granițele NATO. Instituția noastră de învățământ a traversat cu imensă demnitate anii dramatici ai celor două războaie mondiale. Deși mulți nu mai credeau posibil, traversăm un moment istoric ce va rămâne de referință pentru continentul european

și pentru întreaga lume, conflictul ruso-ucrainean. Ce avem de făcut noi, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale, este să ne asumăm cu maximă seriozitate

responsabilitatea de a forma cei mai competenți tehnicieni militari de marină capabili, la nevoie, să ducă lupta pe mare și pe fluviu indiferent de condiții.

**Comandantul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale  
„Amiral Ion Murgescu”**

**Comandor**

**Nicu CHIREA**



**I**deea înființării unei instituții de învățământ militar de marină care să formeze tehnicieni marinari pentru a deservi unitățile luptătoare ale Marinei Militare Regale, a încolțit odată cu dobândirea ieșirii la mare a României, în urma revenirii Dobrogei între hotarele naționale. Odată cu finalizarea Războiului de Independență (1877 – 1878), dezvoltarea marinei militare și civile cunoaște o expansiune simțitoare, fapt care impune și dezvoltarea formelor de învățământ specifice.

Astfel, la data de 08 octombrie 1897, prin Înaltul Decret nr. 3110, regele Carol I a aprobat „Regulamentul de funcționare al «Școlii de submecanici și submaestri de marină»”, instituție precursoră a actualei școli și care, la înființare, își recruta elevii doar dintre fiii ofițerilor din marina de război sau din marina civilă, ori dintre fiii de militari. Inițial, școala a funcționat la Galați, iar primul comandant al acesteia a fost comandorul Constantin Bălescu.

În anul 1908, școala și-a mutat sediul la Constanța, în actualul imobil al Muzeului Național al Marinei. Dintre foștii profesori ai acestei școli s-a remarcat personalitatea lui Eugeniu Botez, cunoscut în literatură sub pseudonimul Jean Bart.

Odată cu înființarea Corpului Maiștrilor Militari de Marină, prin Decretul nr. 2064/1909, școala a fost reorganizată și a primit denumirea de „Școala de marină a maștrilor șefi de specialitate”, sub comanda Lt.cdor Vasile Scodrea.

Declanșarea Primului Război Mondial a dus la mutarea, în grabă, a școlii înapoi la Galați și, în scurt timp, la întreruperea cursurilor. Elevii au fost detașați în unitățile marinei militare, iar mulți dintre ei au luat parte la secvențele de luptă purtate de unitățile de nave. Ca urmare a acestei participări, doi elevi s-au jertfit pe frontul luptei pentru reîntregirea neamului: Constantin Budeanu și Alexandru Meșter.

Prin Înaltul Decret Regal nr. 1875 emis în anul 1919 intra în vigoare noul statut al Corpului Maștrilor

Militari, în care apărea stipulat faptul că aceștia au calitatea de ajutoare ale ofițerilor și instructori tehnici de specialitate.

În anul 1920, Școala de Maestri a fost reorganizată, funcționând cu două instituții: Institutul Maritim, din Constanța, care pregătea specialiști cu studii medii și Școala de Mecanici și Electricieni, cu sediul în Sulina.

Institutul Maritim cuprindea:

- Școala copiilor de marină, cu durata de trei ani;
- Școala instructorilor de specialitate, cu durata de un an;

• Școala de maestri, cu durata de doi ani.

Începând cu 1 octombrie 1928, instituția de învățământ militar de marină funcționează în Constanța sub numele de „Școalele de specialiști ale marinei”, cu obiectivul de a pregăti tinerii care doreau să îmbrățișeze o carieră militară în specialitățile de punte.

Al Doilea Război Mondial îi găsește pe elevii școlii în stagiul de practică la unitățile de nave. În lupta pentru independența și suveranitatea țării, pentru apărarea intereselor poporului român, oferind pilde de patriotism și săvârșind glorioase fapte de arme, școala a pierdut, la datorie,

## File din istoria Școlii Militare de



12 elevi și un ofițer profesor.

Între anii 1950 și 1959, școala a cunoscut cel mai nefast episod din istoria sa, când regimul comunist a decis desființarea instituției. Dată fiind necesitatea existenței sale, instituția de învățământ își reia pe deplin activitatea la data de 1 noiembrie 1959, sub numele de Școala de Subofițeri de Marină, avându-l comandant pe CR 2 Ștefan Iliescu.

Din 21 august 1965 - în timpul mandatului de comandant al CR 2 Mircea Răducu - instituția va purta numele de Școala Militară de Maiștri de Marină și va avea o durată a studiilor de trei ani.

Din 1986, la concursul

de admitere pot participa numai absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat. Începând cu anul 1987, școala a funcționat ca secție a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și s-a reînființat ca instituție de sine stătătoare la data de 15 martie 1990.

În 1992, Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale i se atribuie denumirea onorifică „Amiral Ion Murgescu”, în semn de apreciere pentru primul comandant al Marinei Militare Regale, viceamiralul Ioan Murgescu – un veritabil deschizător de drumuri al vremurilor sale.

Istoria Forțelor Navale Române relatează faptul că, în calitatea sa de comandant al Marinei, viceamiralul

Murgescu a susținut cu tărie pe lângă Regele Carol I necesitatea înființării Școlii de submecanici și submaștri de marină.

Finalul de secol XX și începutul de secol XXI au consemnat noi evoluții pe calea aplicării reformei învățământului militar. Școala a parcurs diferite etape de reorganizare structurală:

- 2001 consemnează o premieră importantă pentru Marina Militară: în rândurile ofițerilor și maiștrilor militar sunt admise și fete;
- începând cu anul de învățământ 2002-2003, durata perioadei de școlarizare s-a redus la doi ani;
- din iulie 2004 trece în subordinea Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”
- din septembrie 2008 se subordonează Statului Major al Forțelor Navale.

Din anul 2008, școala a intrat într-o etapă de modernizare, care a impus inclusiv redefinirea profilului maestrului militar de marină. Tehnicianul militar de marină devine astfel un specialist cu multiple competențe, lider militar responsabil de coordonarea structurilor mici, i se pretinde o bogată cultură generală, civică, marinărească și, firește, un atașament deosebit față de valorile naționale.

În decursul existenței sale, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” a format circa 9.000 tehnicieni marinari care au servit și servesc unități din Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne, dar și alte structuri din sistemul național de apărare și ordine publică.

# Maistri Militari a Forțelor Navale



# Cine suntem azi



**Ș**coala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” este o instituție militară de învățământ postliceal, subordonată Statului Major al Forțelor Navale, care asigură formarea, specializarea și perfecționarea personalului necesar Forțelor Navale, precum și altor beneficiari, în vederea exploatării, întreținerii și reparării tehnicii și armamentului din dotare. Instituția asigură, totodată, competențele de lideri ai structurilor de la baza carierei militare: echipă, grupă, echipaj.

Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” funcționează în baza prevederilor Constituției

României, Hotărârilor Guvernului României, ordinelor Ministrului Apărării Naționale, actelor normative referitoare la sistemul de învățământ emise de Ministerul Educației Naționale, precum și a Regulamentului de Organizare și Funcționare propriu.

În anul 2017, ca urmare a evaluării Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) privind asigurarea calității desfășurate, școala a primit atestatul privind nivelul calității educației, prin care se confirmă îndeplinirea standardelor de acreditare, prevăzute de HG nr. 21/2007, privind aprobarea standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar.

Astfel, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale

„Amiral Ion Murgescu” a obținut atestarea cu calificativele Excelent și Foarte Bine, cu 159 de puncte, la 43 de indicatori de performanță prevăzuți de HG 1534/2008, privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar. Indicele de eficiență, conform Hărții Naționale a Riscului Educațional a fost de 1,026. În 2022, în urma evaluării periodice a ARACIP, Școala Militară de Maiștri Militari a obținut reconfirmarea celor două calificative, dar și acreditarea provizorie a două noi calificări profesionale, respectiv: maestru telecomunicații și maestru electronist aparate de măsură și automatizări.

Din structura Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale fac parte cinci catedre:



## Catedra de Științe fundamentale

Deține următoarele domenii de competență:

a) pregătirea militară de specialitate și metodică la disciplinele fundamentale necesare formării maistrului militar

b) pregătirea elevilor în domeniile:

- conducerea structurilor militare mici

- managementul organizațiilor militare mici

- psihologie și pedagogie militară – metodică instrucției de specialitate

- logistică militară

- limba engleză

Baza materială:

- Cabinet științe militare și manageriale

- Laborator de limba engleză
- Sală de sport – jocuri
- Sală de sport – gimnastică

## Catedra de Navigație și Arme sub Apă

Are următoarele domenii de competență:

a) Formarea maistrilor militari pentru prima funcție în specialitățile:

- Timonier și tehnică de navigație navală

- Arme sub apă

b) Pregătirea elevilor de la toate specialitățile la disciplinele:

- Marinărie

- Practică marinarească

Baza materială :

- Cabinet aparate electrice de navigație

- Cabinet marinărie și navigație

- Cabinet arme sub apă
- Poligon marinărie

## Catedra de Artilerie și Rachete Navale și Antiaeriene

Se ocupă de formarea maistrilor militari pentru prima funcție în specialitățile:

- Artilerie navală și antiaeriană
- Rachete navale și antiaeriene

Baza materială:

- Cabinet artilerie navală
- Cabinet rachete navale

## Catedra de Electromecanică

Îi sunt atribuite următoarele domenii de competență:

a) Formarea maistrilor militari pentru prima funcție în specialitățile:

- Motoare și mașini navale

- Motoare și instalații electrice

b) Pregătirea elevilor de la toate specialitățile la disciplinele:

- Construcția și vitalitatea navei

- Prevenirea și stingerea incendiilor

Baza materială:

- Cabinet motoare cu

compartimentele:

- Motoare principale și auxiliare cu mecanisme și instalații funcționale

- Motoare și mecanisme secționare actionate electric

- Motoare și mecanisme

nefuncționale utilizate pentru

formarea de priceperi și deprinderi în întreținerea acestora;

- Cabinet mașini electrice

- Cabinet termotehnică și

frigotehnică

- Laborator electrotehnică și aparate

de măsură și control

- Grup de vitalitate

- Sală de reparare, reglare a

motoarelor cu ardere internă în

cadru atelierului de instruire

practică și întreținere

## Catedra de Radioelectronică navală

Are următoarele domenii de competență:

a) Formarea maistrilor militari

pentru prima funcție în specialitățile:

- Comunicații navale și observare semnalizare
  - Radiolocație navală
  - Hidrolocație navală
- b) Pregătirea elevilor de la toate specialitățile la disciplinele:
- Dispozitive și circuite electronice
  - Informatică

Baza materială:

- Cabinet radio și transmisiuni
- Cabinet radiolocație de navigație
- Cabinet radiolocație de luptă
- Cabinet hidrolocație
- Laborator de electronică
- Laboratoare de informatică

Școala are o durată de doi ani și formează, din absolvenți de liceu - băieți și fete, maiștri militari de marină în una din următoarele specialități:

- Timonier și tehnică de navigație navală
- Artilerie navală și antiaeriană
- Rachete navale și antiaeriene
- Arme sub apă
- Comunicații navale și observare semnalizare
- Radiolocație navală
- Hidroacustică
- Motoare și mașini navale
- Motoare și instalații electrice navale

La sfârșitul perioadei de școlarizare, după susținerea examenelor de certificare a competențelor profesionale, absolvenții sunt înaintați la gradul de maestru militar clasa a V-a, primesc brevet de maestru militar, certificat de calificare profesională – nivel 5 și sunt repartizați pe funcții în unități



ale Forțelor Navale Române.

### **Timonier și tehnică de navigație navală**

Maiștrii timonieri – formați în specialitatea Timonier și tehnică de navigație navală sunt responsabili cu operarea și întreținerea dispozitivelor și instrumentelor de navigație (montează, demontează și verifică modul de asamblare a diferitelor aparate, dispozitive și instrumente de navigație).

Timonierii cunosc modul de operare cu instrumentele de lucru pe harta de navigație și sunt în măsură să rezolve o problemă de navigație ce implică lucrul pe harta de navigație. Ei identifică reperele pe harta de navigație, citeșc și interpretează datele indicate de aparate, instrumente, hărți și documente

de navigație, aplică metodele de determinare a punctului navei și a drumului navei.

Tehnicienii timonieri execută verificări, reglaje și măsurări cu instrumentele optice, identifică, aleg, verifică și utilizează în mod corespunzător documentele de navigație în funcție de rolul lor. Timonierii sunt cunoscători în detaliu ai aparatelor electrice de navigație de la bordul navei (girocompas, compas magnetic, pilot automat, sonde, lochuri etc).

### **Artilerie navală și antiaeriană**

Maiștrii militari artileriști – specializați în Artilerie navală și antiaeriană sunt cei care comandă postul de luptă de la bordul navei, respectiv instalația artileristică și sunt coordonatorii servanților care încadrează postul de luptă și care ajută la executarea tragerilor. Maiștrii artileriști sunt cei care organizează și conduc pregătirea instalațiilor de artilerie și a munițiilor pentru executarea, în condiții de siguranță, a tragerilor de artilerie. Tot ei pun în aplicare concepte, noțiuni, caracteristici, particularități, simboluri specifice echipamentelor și instalațiilor artileristice de la bordul navelor sau de la unitățile de uscat. Tehnicienii specializați în artilerie navală și antiaeriană sunt buni cunoscători ai algoritmilor de operare, întreținere, verificare a







funcționării și depanare a defectelor ce pot apărea la subansamblurile și ansamblurile de aparate, echipamente care operează efectiv în timpul tragerilor reale de artilerie, în conformitate cu atribuțiile specifice de la bordul navelor. Maiștrii artileriști sunt persoanele avizate să aleagă aparatura de măsură și control, uneltele necesare pentru realizarea lucrărilor profilactice la echipamentele artileristice de la bord. Tot ei realizează operații și lucrări de întreținere, verificare și localizare a defectelor și depanare a sistemelor artileristice deservite, cu respectarea cerințelor specifice de la locul de muncă.

### **Rachete navale și antiaeriene**

Maiștrii militari rachetiști – formați în specialitatea Rachete navale și antiaeriene sunt responsabili cu pregătirea navei pentru ducerea luptei cu racheta, asupra navelor de suprafață, țintelor aeriene și de la țârm. Ei sunt cei care pregătesc echipamentele și instalațiile reactive de la bordul navei sau de la unitățile de uscat.

Tehnicienii rachetiști verifică funcționarea subansamblurilor și ansamblurilor de aparate, echipamentelor reactive, rampelor de lansare, combustibilului necesar funcționării rachetelor și a rachetelor specifice de la bordul navelor. Maiștrii rachetiști realizează operații și lucrări de întreținere, verificare,

localizare a defectelor și depanare a sistemelor reactive deservite specifice la bordul navei.

### **Arme sub apă**

Maiștrii militari formați în specialitatea Arme sub apă (ASA) se ocupă cu operarea și întreținerea dispozitivelor și aparatelor specifice luptei sub/pe apă (bombe antisubmarin, mine, torpile împotriva navelor de suprafață, torpila antisubmarin). De asemenea, ei identifică și utilizează efectiv documentația tehnică, normele și instrucțiunile, ce reglementează exploatarea tehnicii ASA și lucrul cu materiale explozibile. Tehnicienii specializați pe domeniul

Arme sub apă sunt cei care stabilesc starea de funcționare a tehnicii din dotare și calitatea ei, cauzele de nefuncționare și posibilitățile de diagnosticare și remediere a eventualelor defecte simulate, identificate ori determinate prin metode specifice.

Demontează și montează, aspectează, verifică, reglează, întrețin mecanisme și dispozitive ale bombelor și ale instalațiilor de lansare. Tot ei sunt cei care asigură mentenanța în diferite situații (la pace, război/conflict, aplicații și pe timpul acțiunilor militare altele decât războiul). Maiștrii militari specializați în Arme sub apă sunt buni cunoscători ai componentelor de bază ale echipamentelor tehnice pe scheme electrice și mecanice sau concret, în structura aparaturii disponibile.

### **Comunicații navale și observare semnalizare**

Maiștrii militari formați în specialitatea Comunicații navale și observare semnalizare se ocupă cu exploatarea și mentenanța sistemelor de comunicații de la bordul navelor de luptă, sisteme care pot fi analogice sau digitale și care sunt parte integrantă a capacității senzoriale a navei. Maiștrii responsabili de comunicațiile navale sunt cei care transmit și recepționează mesajele dintre nave, dintre navă și țârm, dintre navă și avion (elicopter),





## Hidroacustică

Maiștrii militari specializați în Hidroacustică se ocupă cu exploatarea și întreținerea sonarelor (hidrolocoatoarelor), echipamente care ajută la detectarea țintelor submarine și navale de la foarte mare distanță (ex. nave, submarine, mine, torpile etc.) Tehnicienii de hidrolocație asigură detectarea submarinelor și suportul major în lupta cu acestea prin detectarea și elaborarea datelor necesare armamentului antisubmarin și completării situației tactice.

Asigură, de asemenea, detectarea timpurie a minelor submarine și a câmpurilor de mine, determinând cu acuratețe zonele și traseele de navigație sigure pentru nava proprie sau pentru gruparea de nave. Specialiștii în hidrolocație asigură protecția navei prin detectarea torpilelor lansate de către inamic către nava proprie, oferind comandantului și ofițerului tactic toate informațiile și datele necesare evitării atacului.

Cu ajutorul sonarelor din dotarea navei, prin sondare repetată a raioanelor de apă, maiștrii

dintre navă și gruparea proprie de nave, cu ajutorul undelor de radiofrecvență sau a transmisiilor prin satelit.

Tot maiștrii specialiști în comunicații navale execută transmiterea și recepționarea mesajelor în Codul Morse, codificarea și decodificarea tuturor tipurilor de mesaje asigurând transmiterea ordinelor și datelor necesare pentru îndeplinirea ordinelor și datelor necesare pentru îndeplinirea misiunilor de luptă. Tehnicienii militari specializați în comunicații navale execută comunicare între nave folosind codul internațional de pavilioane și asigură transmiterea rapidă și eficientă a ordinelor și mesajelor. Tot ei sunt responsabili de transmiterea tuturor ordinelor, mesajelor și comunicărilor importante din interiorul navei, cu ajutorul stațiilor de convorbiri interioare (ex. alarme de luptă, de incendiu, de gaură de apă, de pericol iminent, ordinele comandantului și ale șefilor compartimentelor se luptă etc.)

Maiștrii militari de comunicații navale asigură întreținerea tuturor stațiilor radio, sistemelor de comunicații prin satelit, sistemelor de criptare/decriptare, sistemelor de ascultare a inamicului, sistemelor maritime globale de siguranță, stațiilor de convorbiri interioare, menținându-le în stare optimă de funcționare.

## Radiolocație navală

Maiștrii radiolocatoriști - formați în specialitatea Radiolocație navală, se ocupă cu operarea, întreținerea și repararea radarelor de la bordul navelor militare, menținându-le în stare optimă de funcționare. Prin utilizarea tehnicii din dotare, ei sprijină navigația navei în orice condiții meteorologice, contribuie la bunul mers al manevrelor de intrare și ieșire din port, navigație pe canale etc., evitând posibilitatea coliziunii cu alte nave (ex. din cauza lipsei vizibilității). Tot maiștrii radiolocatoriști sunt cei care asigură avertizarea timpurie a tuturor atacurilor asupra navei (ex. rachete, aviație inamică, drone etc.) și oferă informațiile necesare sistemelor de apărare a navei și sistemelor de război electronic.



de hidrolocație asigură lupta antisubmarin și de la bordul elicopterelor de luptă navalizate. Tehnicienii de hidrolocație asigură exploatarea și mentenanța tuturor sonarelor, sistemelor de detecție electronică pentru apărare antisubmarină, sistemelor de convorbiri sub apă.

## **Motoare și mașini navale**

Maiștrii motoriști – formați în specialitatea Motoare și mașini navale, în funcție de grupul de care aparțin, pot răspunde de buna funcționare a sistemelor de propulsie ale navei/motoare diesel sau turbine cu gaze, stabilizarea navei (reducerea efectului valurilor asupra navei), funcționarea motoarelor diesel care produc energia electrică de la bord, desalinizarea apei (producerea apei dulci din apa de mare), a instalațiilor de forță hidraulică și cu abur, asigurarea diferitelor fluide necesare navei (ventilație, condiționare a aerului, stins incendiu, aer comprimat, combustibil etc.), funcționarea instalațiilor frigorifice (necesare păstrării alimentelor) sau de producere a aburului, funcționarea diferitelor pompe ale navei, depozitarea lichidelor de la bord (combustibil naval, combustibil pentru aviație, ulei de ungere, apă tehnică sau potabilă).

## **Motoare și instalații electrice navale**

Maiștrii electricieni - formați în specialitatea Motoare și instalații electrice navale, răspund de producerea și distribuția energiei electrice de la bord către consumatori (din departamentul electromecanic sau celelalte departamente - armamente).

De asemenea, răspund de funcționarea diferitelor mașini (electromotoare) și aparate electrice, a instalațiilor electrice de uz general (iluminat, gătit, ventilație, protecție anticorozivă a corpului navei, instalația de protecție antimagnetice etc.).



# Viceamiralul Ioan Murgescu - un deschizător de drumuri

**P**ersonalitatea primului amiral din istoria Marinei Militare a României începe să se remarce odată cu absolvirea Colegiului „Sf. Sava” din București, în anul 1864, când aplică pentru o bursă de studii în Franța, la Ecole Navale de Brest. Petrece în Normandia doi ani ca bursier și îi uimește pe francezi cu mintea sa ageră. Pentru valoarea adusă imaginii țării noastre în străinătate, Guvernul de la București îi oferă, drept recompensă, o bursă în valoare de 300 de franci.

Vocația sa pentru marinărie i-ai impresionat pe francezi, care, după absolvirea Școlii Navale de la Brest, în 1866, îi acordă bursierului Ioan Murgescu privilegiul de a participa la marșul anual de instrucție al navei-școală „Jean Bart”. De altfel, „printr-o adresă din 4 octombrie 1866, ministrul francez al Marinei și al Coloniilor îl informa pe agentul României la Paris că «...junele Murgescu Ioan, supus român, pe care îl autorizasem în 1864 a urma cursurile Școlii Navale imperiale, a sfârșit cursurile acestei școli. Junele dumneavoastră compatriot, care a justificat neîncetat prin silințele sale favoarea ce i s-a acordat, a dobândit locul 13 în clasarea elevilor de ieșire încheiată de juriu»”, notează comandorul Marian Moșneagu în biografia viceamiralului Ioan Murgescu, cuprinsă în volumul „Amiralii României”.

De ce alege un buzoian școlit la București să urmeze o carieră în domeniul militar naval, rămâne un mister. Un lucru cert este însă faptul că Ioan Murgescu avea să devină unul dintre marii deschizători de drumuri din Armata României.

În 1866, Murgescu revine din Franța având gradul de aspirant clasa a II-a, iar aici primește ca substitut gradul de sublocotenent. Doi ani mai târziu devine ofițer secund pe iahtul „Ștefan cel Mare”. Sub comanda sa, nava a efectuat un voiaj până la Baziaș, fiind prima navă de război românească care a depășit sectorul Porților de Fier. În 1869 avansează la gradul de locotenent, iar la 21 martie 1871 primește tresele de căpitan. Era, la acea vreme, comandantul navei „România”.

Numit comandant al canonierei „Fulgerul”, în perioada octombrie 1873 - aprilie 1874 căpitanul Ioan Murgescu a comandat, în premieră pentru țara noastră, o navă românească de război, în Marea Mediterană și Marea Neagră, pe timpul marșului plin de peripeții pentru aducerea sa în țară, de la Toulon la Galați.

De altfel, prin Î.D.R. nr. 96 din 30 aprilie 1874 i s-a acordat „dreptul de a purta Medalia Militară de aur, pentru curajul și devotamentul ce a pus cu ocazia conducerii bastimentului «Fulgerul» de la Toulon la Galați”. De asemenea, a fost citat prin Ordinul de Zi pe armată din 11 mai 1874, aducându-i-se mulțumiri „pentru devotamentul cu care s-a oferit singur spre a fi însărcinat cu această misiune” și „pentru că a știut corespunde greutăților ce a întâmpinat în cursul navigației”. La 19 aprilie 1874 a preluat comanda navei „Ștefan cel Mare”.



Iscușința, devotamentul și ambiția sa nu aveau să îl țină în umbră pe tânărul Murgescu, astfel că, la 10 decembrie 1874 este numit provizoriu în funcția de comandant al Flotei, în locul maiorului Nicolae Dumitrescu Maican. Pe 6 iunie 1875 a fost titularizat în funcția de comandant al Flotei. În 1875, este avansat la gradul de maior și este titularizat în funcția de comandant al Flotei, unde va rămâne până în aprilie 1877, la debutul Războiului de Independență.

După o lună, Murgescu a fost atașat pe lângă comandantul Flotei Ruse de Dunăre, calitate care i-a permis participarea la conceperea și executarea uneia dintre cele mai spectaculoase operațiuni de luptă navale din Războiul de Independență. Este vorba de atacul de la Măcin din noaptea 12/13 mai 1877, în timpul căruia șalupa torpiloare „Rândunica”, comandată de maiorul Murgescu a scufundat monitorul otoman „Duba Seifi”. Ca urmare a acestei strălucite fapte de arme, maiorul Murgescu a primit Ordinul rus „Sf. Vladimir” cls. IV-a cu spade și rozete și Ordinul Național „Steaua României”. După aceste acțiuni, maiorul

Murgescu a fost numit comandant al grupului de șalupe „Rândunica” și „Bucur” cu ajutorul cărora au fost construite podurile de nave românești peste Dunăre, iar apoi comandant al stațiunii de baraj de la Nedeia, sub comanda sa realizându-se un baraj de mine românească care și-a dovedit eficiența de-a lungul Războiului de Independență.

La data de 1 decembrie 1877, maiorul Murgescu revine la comanda Corpului Flotei Române, funcție pe care o va ocupa până la 8 aprilie 1879, când a fost numit director al nou-înființatului

Arsenal al Flotei din Galați. Între timp, el a fost înaintat la gradul de locotenent-colonel. În anul 1881, a fost avansat colonel și i s-a încredințat comanda Școlii Fiilor de Militari din Iași.

La data de 10 mai 1888, colonelul Ioan Murgescu a fost numit pentru a treia oară în funcția de comandant al Corpului Flotei Române, deținând această funcție până la 1 aprilie 1901, când s-a retras, la cerere, din Marină, cu gradul de contraamiral. A fost decorat cu Ordinul „Coroana României” în gradul de comandor.

În mai 1898, a fost adoptată Legea de organizare a Marinei Militare, care a avut în vedere evoluțiile ce s-au produs în ultimele decenii în această armă. Noua lege a statuat, pentru prima dată, gradele specifice Marinei Militare: amiral, viceamiral, contraamiral, comandor, căpitan-comandor, locotenent-comandor. În aceasta situație generalul Ioan Murgescu a fost trecut printre primii în corpul ofițerilor de marină, gradul de general fiindu-i echivalat cu acela de amiral. La 10 mai 1911 a fost înaintat la gradul de viceamiral în rezervă.

S-a stins din viață pe 5 martie 1913, iar somnul de veci și-l doarme în Cimitirul Bellu din Capitală.

În semn de omagiere a personalității sale, numele său a fost acordat primei nave românești de război construită în întregime în România, la Galați, în 1939, care a fost puitorul de mine „Amiralul Murgescu”; Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” și Școlii gimnaziale „Viceamiral Ioan Murgescu” din comuna Valu lui Traian.

# Femei remarcabile în rândul maistrilor militari de marină

**F**emeile și-au făcut loc cu greu la bordul navelor militare românești. Fie că a fost vorba de superstiția marinărească potrivit căreia femeile aduc ghinion ori de preconcepția că doamnele și domnișoarele nu pot egala forța fizică a bărbaților, porțile instituțiilor militare de învățământ preuniversitar și universitar din România s-au deschis pentru prima generație de fete abia în anul 2000. Pentru numărul nostru aniversar, am stat de vorbă cu trei dintre femeile maistru militar de marină care au scris istorie în Forțele Navale Române și care reprezintă și pentru Școala de Maistri Militari a Forțelor Navale repere ale performanței și calității învățământului militar de marină. Prima este maistru militar clasa a II-a Carmen Arsene, prima femeie care a primit gradul de maistru militar de marină. Următoarea femeie remarcabilă este maistru militar clasa I Aurora Papan (foto), femeia care a ajuns la cel mai de sus grad în cariera de maistru militar de marină și care, la ora actuală, ocupă cea mai importantă funcție atribuită unei femei maistru militar de marină. A treia, dar deloc cea din urmă, este maistru militar clasa a II-a Roxana Chihaia, prima femeie scafandru militar încadrată în echipa de bording a unei nave militare românești într-o misiune internațională. Vă invităm să le descoperiți poveștile în paginile care urmează.



**A**cum 20 de ani, instituțiile de învățământ militar de marină făceau un pas important spre normalitate și modernism: admiteau pentru prima dată fete. Astfel, 23 de tinere pline de aspirații și extrem de încrezătoare în propriile forțe, scriau atunci istorie în învățământul tehnic militar de marină. În 2004, prima promoție de maiștri militari care a inclus și militari femei a avut nu un șef de promoție, ci o șefă de promoție, astăzi maistru militar clasa a II-a Carmen Arsene. Despre adaptarea femeii la un sistem rezervat până atunci exclusiv bărbaților, dar și despre adaptarea sistemului la noua normalitate, în interviul care urmează.

## **Carmen ARSENE - prima femeie care a devenit maistru militar de marină**

**Faceți parte din prima generație de fete admise la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Ați absolvit studiile ca șefă de promoție. Prima femeie șefă de promoție din istoria școlii. Ce v-a determinat atunci să optați pentru o carieră militară și de ce ați ales Forțele Navale Române?**

M.m. II Carmen Arsene: Am optat pentru cariera militară datorită siguranței oferite de locul de muncă. M-a provocat și faptul că anul 2001 a fost primul an în care au fost acceptate fete în procesul de selecție în Forțele Navale Române și, nu în ultimul rând, prestanța instituției militare.

**Cum a fost adaptarea la un sistem care până atunci fusese rezervat numai bărbaților?**

La început a fost puțin dificil, din perspectiva rigorilor și stricteții sistemului militar, dar acest lucru a fost valabil pentru toți elevii, indiferent de sex. Probabil singurii care erau obișnuiți au fost colegii care terminaseră un liceu militar. După aceea, m-am obișnuit cu sistemul.

**Unde ați ales repartitie după absolvire?**

La Divizionul 50 Corvete al Flotei, Corveta 263 „Viceamiral Eugen Roșca” pe funcția de maistru militar specialist hidrolocație.

**La navă cum v-ați descurcat ca femeie? Cum erau condițiile la vremea aceea?**

Navele din dotarea Forțelor Navale de la acea vreme nu au erau gândite pentru echipaje mixte. Totuși, eu am avut șansa ca, pe nava unde am ales repartitia, să existe cabine neocupate pentru ofițeri,

cu grup sanitar. Am fost cazată într-o astfel de cabină, împreună cu o doamnă maistru militar de intenvență. În ceea ce privește activitățile la care am participat în timpul ieșirilor pe mare, un atu pentru mine



a fost faptul că nu am rău de mare. Nu am avut probleme cu adaptarea și mi-am îndeplinit atribuțiile funcției la fel ca și ceilalți membri ai echipajului.

**În cei aproape 20 de ani de când activați în Forțele Navale Române, cum ați aprecia că au evoluat lucrurile în ceea ce privește egalitatea de șanse între cadrele militare femei și bărbați?**

Există multe femei care au ajuns în funcții de conducere și care au demonstrat că nu există diferențe de competență în îndeplinirea sarcinilor de serviciu. Egalitatea de șanse există, dar

pe lângă ea mai sunt, deocamdată, și unii care nu cred în ea. Diferența de acum 20 de ani și totodată schimbarea a constatat doar în numărul din ce în ce mai mic al celor care nu cred în această egalitate.

**Ați renunțat la un moment dat la funcția ambarcată și ați optat pentru un post la uscat. Ați activat în cadrul Brigăzii 243 Radioelectronică și Observare din Constanța, iar acum vă găsim pe o funcție la Școala de Aplicație a Forțelor Navale. Ce atribuții îndepliniți aici?**

La Școala de Aplicație a Forțelor Navale îndeplinesc atribuții specifice în cadrul biroului personal.

**Ce recomandări ați face astăzi unei tinere indecisă dacă să îmbrace sau nu uniforma militară?**

Profesia militară îți poate oferi multe satisfacții, chiar dacă nu va fi mereu ușor. De asemenea, specialitățile militare dobândite în cadrul școlilor militare au echivalent în viața civilă. Dar dacă este indecisă, nu știu dacă i-aș recomanda să îmbrace uniforma militară. Nu este un domeniu în care să vii fără să fii sigur că este ceea ce îți dorești. Să nu uităm că depunem un jurământ militar pe care nu îl poți consfinți indecis fiind. Aș vedea această carieră doar pentru acele femei care știu sigur că asta își doresc.

Un mesaj de ziua Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale?

Cei 125 de ani de istorie bogată ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale să vă inspire în evoluție și continuați să formați cadre militare de nădejde, care să ducă mai departe tradiția. La mulți ani, dragi camarazi!



## **M.m. cls. I Aurora PAPAN: „Mă bucur tare mult că am fost printre primele femei din Forțele Navale și că am demonstrat că și noi putem fi cel puțin la fel de bune ca bărbații”**

**M**aistru militar clasa I Aurora Papan este absolventă a primei promoții de fete a Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale și ocupă funcția de maistru militar de comandă la Divizionul 175 Nave Scafandri de Luptă „Comandor Constantin Scarlat”. Este specialist în radiolocație navală și face parte din echipa divizionului de la începutul carierei. După ce a devenit maistru militar de marină, doamna Aurora Papan și-a completat studiile cu o diplomă de licență în Drept și Administrație Publică. S-a născut în Vaslui și este singura fată a unei familii cu cinci copii. M.m. I Papan se remarcă printr-o fermitate aparte a ținutei. Din priviri și din gesturi denotă multă seriozitate, siguranță de sine și dă impresia unei femei puternice. Aceste aparențe, deloc înșelătoare, îi atrag admirația celor din jur, în special a tinerelor fete care aspiră să îi calce pe urme.

## **Faceți parte din prima generație de fete admise la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Ce v-a determinat atunci să optați pentru o carieră militară și de ce ați ales Forțele Navale Române?**

M.m.I Aurora Papan: Într-adevăr, sunt maistru militar, absolventă a Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, prima promoție de trei ani și prima generație de fete admise. Am absolvit la specialitatea Radiolocație navală, clasată pe locul al III-lea, cu media 9,24. Nu știam prea bine ce înseamnă armata, dar totuși am ales această carieră de maistru militar în Forțele Navale. Cred că ce m-a motivat atunci au fost nebunia tinereții, ambiția de a reuși într-un mediu dur, frumusețea uniformei militare, toate acestea m-au făcut să aleg această nobilă meserie, care și-a pus amprenta, în sens pozitiv, pe mine ca om și a scos la suprafață cea mai frumoasă reflexie a mea. Mi-am spus singură «de ce nu?» și am pășit, recunosc, cu timiditate, pe poarta școlii de maiștri. Știi că ai făcut alegerea bună atunci când, dacă ar fi să dai timpul înapoi, ai lua-o pe aceeași cale. Pot spune cu mâna pe inimă acum, după 18 ani, că da, aș urma același drum în viață.

## **Cum a fost adaptarea la un sistem care până atunci fusese rezervat numai bărbaților?**

Din prima zi mi s-a părut destul de dificil, din toate punctele de vedere: ordine, disciplină, strictețe și așa mai departe. Sistemul militar are, într-adevăr, niște privațiuni cu care un civil nu este obișnuit. A trebuit să lupt uneori și cu vechile mentalități legate de prezența în sistemul militar a reprezentanților sexului feminin. Dar am încercat să iau zi după zi, să fiu mai bună, iar odată cu trecerea timpului, adaptarea la sistemul militar a venit de la sine. Mă bucur tare mult că am fost printre primele femei din Forțele Navale și că am demonstrat că și noi putem fi cel puțin la fel de bune ca bărbații.

## **Unde ați ales repartitie după absolvire?**

Prima funcție ocupată după ce am absolvit Școala Militară de Maiștri

Militari a Forțelor Navale a fost de specialist 2 la vedeta maritimă pentru scafandri VENUS, din secția Scafandri de Luptă și Nave de Intervenție din cadrul Divizionului 175 Nave Scafandri de Luptă „Comandor Constantin Scarlat”. Este o navă de dimensiuni relativ reduse, cu un echipaj mic, dar cu o coeziune foarte mare. Echipajul acesteia era unul extraordinar. Pot spune că împreună am învățat despre viața la bordul unei nave și despre cum putem să facem să fim o echipă, o familie și chiar ne-a reușit. Am numai amintiri plăcute la bordul acestei nave și mă simțeam tare mândră de aportul meu la reușita misiunii când eliberam parâmele de la cheu și ieșeam pe mare. Trebuie să menționez că repartitia aleasă a fost exact ce trebuia pentru mine, iar cel mai bun argument în acest sens este faptul că locul de muncă ales în urmă cu 18 ani este și locul unde mă aflu în prezent.

## **Cum v-ați descurcat ca femeie? Cum erau condițiile pentru militarii femei la vremea aceea? Care au fost cele mai notabile provocări pe care le-ați avut de trecut?**

Navele din cadrul Forțelor Navale, la acel moment, nu au fost concepute și pentru existența la bord a femeilor, însă ne-am adaptat destul de repede la condițiile existente. Chiar dacă nava VENUS pe care eram încadrate avea ieșiri pe mare aproape zilnic, deoarece era o navă care asigura activitățile de scufundare ale scafandrilor de luptă, aceste ieșiri pe mare nu erau de lungă durată, astfel încât nu fost situații în care eu, ca femeie, să am nevoie de condiții aparte la bord. Provocări însă au fost destule! În principal, fiind o navă de mici dimensiuni se comporta destul de nepraznic pe mare agitată. Îmi aduc aminte că am avut zile în care s-a spart vesela, au căzut dulapurile și alte stricăciuni minore la bord. Dar, cum am mai spus, echipajul era unul deosebit și am reușit întotdeauna să ne întoarcem în siguranță în port.

## **În cei 18 ani de când activați în Forțele Navale Române, cum ați aprecia că au evoluat lucrurile**

## **în ceea ce privește egalitatea de șanse între cadrele militare femei și bărbați?**

Lucrurile au evoluat foarte mult și mai ales au evoluat în bine. Astăzi, la nivelul Statului Major al Apărării există structuri care se ocupă de această problematică. Există la nivelul fiecărei unități militare responsabil privind problemele de gen, lucruri la care, în urmă cu 18 ani, nici nu ne gândeam.

## **Aveți deja o vastă experiență în sistemul militar, în Forțele Navale cu precădere. Sunteți maistru militar de marină femeie cu cel mai mare grad și cu cea mai mare funcție, până la acest moment. Ce recomandări ați face astăzi unei tinere care își dorește să vă calce pe urme?**

Ocup, într-adevăr, funcția de de maistru militar de comandă la Divizionul 175 Nave Scafandri de Luptă „Comandor Constantin Scarlat”, unde mă aflu și în prezent, din anul 2017, funcție care îți oferă multe oportunități, dar până să ajung aici, am ocupat mai multe funcții, cum ar fi:

-Specialist 5 (comandant grup) la grup de luptă electronică în serviciul de luptă operații la nava maritimă pentru scafandri „Grigore Antipa” din secția de intervenție salvare cu scafandri de mare adâncime.

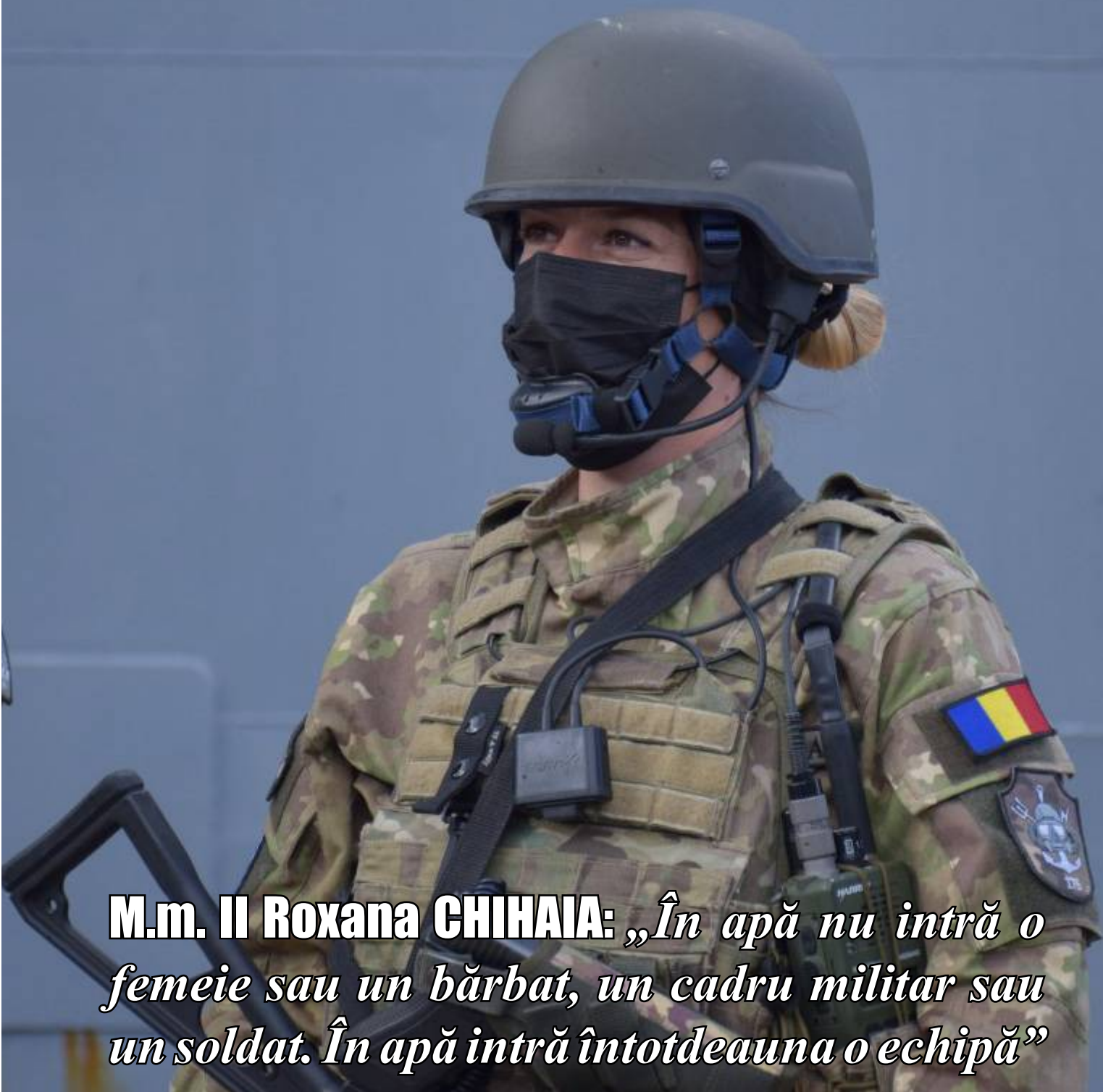
-Specialist 4 la N1 – Personal din statul major

-Maistru militar de stat major nivel 1 în N4 – Logistică la statul major Consider că a lucra în sistemul militar este o onoare și încurajez orice tânără să urmeze această carieră care, cu siguranță, îi va aduce satisfacții profesionale la cel mai înalt nivel.

## **Un mesaj pentru Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale la ceas aniversar?**

La ceas aniversar, urez Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale să continue să formeze pentru Forțele Navale maiștri specialiști, oameni cu caractere puternice, gata oricând să servească Patria ori de câte ori aceasta o va cere. La mulți ani!





**M.m. II Roxana CHIHAIA:** *„În apă nu intră o femeie sau un bărbat, un cadru militar sau un soldat. În apă intră întotdeauna o echipă”*

**L**a începutul anului 2022, mastru militar clasa a II-a Roxana Chihăia a devenit prima femeie scafandru militar care a făcut parte dintr-o echipă de boarding, într-o misiune internațională a Forțelor Navale Române, marcând astfel o premieră în istoria maiștrilor militari de marină. M.m. cls. a II-a Roxana Chihăia a absolvit Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale în anul 2008 ca șefă de promoție. Și-a început cariera în cadrul Divizionului 175 Nave Scafandri, unde activează de 14 ani ca scafandru aeropurtat. Povestea evoluției sale în carieră poate servi drept exemplu oricărei tinere cu suficient curaj pentru a-și depăși limita și condițiile. *„Scafandreria – spune mm II Chihăia – a fost, la momentul acela, cea mai bună alegere profesională a mea, fiindcă din acel punct orizontul meu s-a extins considerabil, iar oportunitățile de avansare în carieră au devenit mult mai numeroase”.*

## Ce v-a determinat să optați pentru o carieră militară și de ce ați ales Forțele Navale Române?

Decizia de a urma o carieră militară pot spune că am luat-o la vârsta de 15 ani, când am ales să urmez un liceu militar, Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul” din Alba Iulia. Decizia următoare de a alege să fac parte din Forțele Navale Române cred că a fost una firească, întrucât mi-au plăcut și m-au fascinat de mic copil marea și întinderile de apă.

## Cum a decurs pentru dumneavoastră adaptarea la un mediu, un sistem, care până nu de mult, fusese rezervat exclusiv bărbaților?

Consider că sunt o persoană care se acomodează destul de ușor în orice mediu nou. În ceea ce privește sistemul militar, cred că am luat totul ca atare. Am considerat toate regulile și regulamentele ca fiind normale; mi-am asumat faptul că alegerea de a face parte din acest sistem a fost doar a mea; nu m-am gândit niciodată că eu sunt femeie și că ar trebui să fac lucrurile diferit de colegii mei bărbați – mereu am considerat că suntem camarazi, că trebuie să muncim cot la cot și să ne ajutăm reciproc.

## Ați absolvit Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale în anul 2008, ca șefă de promoție. Unde ați ales repartitie după absolvire?

La finalul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale am ales să fiu repartizată la Remorcherul Maritim de Salvare și Intervenție „Grozavul”, navă care făcea la acea vreme parte din Divizionul 175 Nave Scafandri.

La vremea la care dumneavoastră v-ați început cariera, marina militară încă își adapta specificul capacităților pentru a acomoda și militari femei. Ce vă aduceți aminte despre condițiile din



## marină de la acea vreme pentru femeii? Ce provocări ați avut de înfruntat?

Nu am simțit prea multe schimbări de-a lungul timpului în ceea ce privește condițiile de trai de la bordul navelor. Pot să spun că am avut mereu parte de condiții decente. Consider că, întrucât nu am intrat în Forțele Navale cu preconcepții și am căutat să mă adaptez mereu, nu am avut parte de provocări pe această linie.

În anul în care Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale aniversază 125 de ani de existență, dumneavoastră ați setat o bornă kilometrică în istoria maiștrilor militari de marină. Ați devenit prima femeie maistru militar și prima femeie scafandru de luptă care a făcut parte din echipa de boarding a unei nave militare românești, într-o misiune internațională. Aș vrea să ne povestiți cum ați ales să vă reconfigurați cariera și să deveniți scafandru militar, ce a însemnat pentru dvs acest pas profesional, sunt femeile la fel de potrivite ca bărbații pentru scafandrierie? Ce a însemnat pentru dvs această realizare

## din timpul misiunii cu PMn 274?

Înainte de a vă răspunde la aceste întrebări, țin să precizez în primul rând că am încadrat o funcție de scafandru de luptă în cadrul echipei de boarding pe timpul misiunii sub egida UE la bordul PMn274. În al doilea rând menționez că mai am de urmat un curs pentru obținerea atestării de „scafandru de luptă”. Deci, pentru a clarifica totul, sunt brevetată scafandru militar

și sunt încadrată în prezent la Secția Scafandri de Luptă de Incursiune.

Ideea de a deveni scafandru mi-a venit încă din adolescență, din timpul liceului. După finalizarea Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, am avut oportunitatea de a opta pentru o funcție la bordul unei nave din cadrul Divizionului 175 Nave Scafandri. Aici am avut ocazia de a cunoaște îndeaproape oamenii care făceau ceea ce eu doar visam și am realizat că aș putea face și eu parte din „familia scafandrilor”. Odată cu ivirea posibilității de a face cursul de inițiere scafandru, am participat la probele de selecție, am fost admisă, am urmat și am absolvit cursul. După finalizarea acestui curs, consider că mi s-a deschis o nouă ușă cu mult mai multe oportunități.

În ceea ce privește femeile și bărbații în domeniul scafandrieriei, vă pot spune că, din punctul meu de vedere, femeile și bărbații se completează reciproc. În apă nu intră o femeie sau un bărbat, un cadru militar sau un soldat. În apă intră întotdeauna o echipă!

Faptul că am fost desemnată să particip la misiunea EUNAVFOR MED IRINI la bordul PMn 274 a fost pentru mine o mare onoare și o realizare personală deosebită. Am avut foarte multe lucruri

noi de învățat și mi-am demonstrat mie că sunt o persoană puternică.

Ce tip de acțiuni presupun misiunile pe care le desfășurați dumneavoastră în prezent?

În prezent execut misiuni care presupun activități de scufundare, parașutare alpinism și VBSS (Visit, Board, Search and Seizure).

**Cum a arătat cea mai provocatoare misiune pe care ați executat-o până acum sau care a fost cel mai greu moment al carierei dumneavoastră de scafandru?**

Cel mai dificil moment din cariera mea de scafandru consider că l-am trăit pe timpul unei scufundări la adâncimea de 40m. Am ajuns pe fundul mării, iar la scurt timp am simțit că mă cuprinde o stare de moleșeală... o somnolență foarte greu de stăpânit. Era narcoza azotului sau așa-numita „beția adâncurilor”. Am făcut semn colegilor că nu mă simt bine și am început să urcăm ușor. Cu cât ne apropiam mai mult de suprafață, cu atât mă cuprindea o durere tot mai mare de cap și o stare de vomă. Am dus o luptă acerbă cu mine ca să-mi stăpânesc nevoia de a ieși cât mai repede la suprafață și de a nu adormi în apă... mai ales pe timpul palierelor de decompresie. În final, am ajuns cu bine la suprafață, datorită cunoștințelor dobândite în cadrul cursului de inițiere (știam că dacă nu am răbdare și ies prea repede la suprafață voi suferi mult mai mult), datorită voinței mele, dar mai ales datorită colegilor alături de care am intrat în apă – colegi care m-au ajutat să-mi păstrez calmul și care, prin privirea lor, îmi transmiteau încrederea că vom ajunge împreună, cu bine la suprafață.

**Din discuțiile pe care le-am purtat de-a lungul vremii cu scafandrii de luptă am dedus faptul că această profesie are oarecum termen de valabilitate. Vine o vreme când vrei, nu vrei, trebuie să renunți la scufundări. Pentru mulți,**

**după o viață petrecută explorând adâncurile, această etapă este cea mai grea și coincide, de multe ori, cu trecerea în rezervă. Dvs. cum vă vedeți mai departe evoluția în carieră până când va veni momentul trecerii în rezervă?**

Iubesc ceea ce fac acum, îmi place mult colectivul din care fac parte, iar în momentul de față nu mă pot vedea în viitor altundeva decât la Secția Scafandri de Luptă de Incursiune. Ceea ce vă pot spune este că eu încerc în permanență să acumulez cât mai multe



cunoștințe și să particip la cât mai multe misiuni naționale și internaționale. Nu îmi place să mă gândesc prea departe în timp, deoarece îmi pare foarte demoralizant momentul în care nu voi mai putea face ceea ce fac în prezent, fiind conștientă de consecințele scafandrierii asupra sănătății fizice. Nu-mi este deloc ușor să văd un coleg scafandru care trece în rezervă pe caz de boală sau care se mută pe alte funcții din cauza inaptitudinii medicale pentru lucru în mediul hiperbar.

**Aveți deja o experiență vastă Forțele Navale Române. Cum ați aprecia că evoluează lucrurile**

**în ceea ce privește egalitatea de șanse între cadrele militare femei și bărbați?**

În ceea ce privește egalitatea de șanse dintre femeile și bărbații din Forțele Navale, apreciez că lucrurile evoluează în direcția potrivită. Eu personal, în anul 2006 nu am fost admisă la Facultatea de Marină Militară din cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrândin” cauza limitării numărului de locuri pentru fete la 3 (aceeași diferențiere în funcție de sex era și la admiterea în cadrul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”), deși am avut medie de admitere mai mare decât alți candidați băieți, situație care nu mai există în momentul de față. În prezent, nu mai se mai face o limitare a numărului de locuri pentru fete, astfel putând fi aleși cei mai buni candidați, indiferent de sex.

**De la an la an, cariera militară pare să devină tot mai atractivă pentru fete. Multe dintre ele dau dovadă de mai multă tenacitate și ambiție decât băieții, uneori. Avem deja destule tinere care îmbracă uniforma militară și care își doresc să urmeze cursurile de scafandru. Ce recomandări ați face astăzi unei tinere care își dorește să vă calce pe urme?**

Eu i-aș recomanda cu multă căldură să aibă încredere deplină în puterile ei, să muncească din greu pentru scopul său, să-și depășească limitele și să nu lase timpul să treacă. În viață orice este posibil dacă îți dorești cu adevărat și ești dispus să muncești cât este nevoie pentru visul tău!

**Un mesaj pentru Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale la ceas aniversar?**

Vă doresc să scrieți o poveste îndelungată pe paginile de istorie ale Forțelor Navale Române, plină cu succese și realizări! Vă mai doresc să aveți parte doar de elevi competenți pe care să îi transformați în specialiști destoinici pentru Marina Română și patrioți cinstiți cu sufletul mare! La mulți ani Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”!

# Liga Maiștrilor Militari de Marină, un partener de nădejde



**L**iga Maiștrilor Militari de Marină, organizația non-guvernamentală care există pentru a susține și apăra drepturile Corpului maiștrilor militari de marină, este de peste 30 de ani alături de Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Prin președinții săi, maiștri militari care s-au remarcat atât în profesie, cât și în plan social, Liga susține și motivează elevii care au ales să facă parte din acest corp aparte de militari ai Armatei României.

An de an, elevii militari cu rezultate deosebite la învățătură sunt recompensați cu burse de merit, care să le încurajeze performanța. Una dintre aceste burse poartă numele unui erou destoinic al vremurilor noastre, Mastru militar Gheorghe Cătălin Rădoi, luptător în Forțele Navale pentru Operații Speciale și care și-a pierdut viața în tragicul accident aviatic de la Tuzla, din iulie 2010. În memoria lui, Liga Maiștrilor Militari de Marină încurajează elevii militari să atingă performanțe cel puțin la fel de frumoase

ca cele pe care maestrul Rădoi le-a realizat în timpul vieții.

Liga Maiștrilor Militari de Marină este astăzi și locul ideal unde tânărul elev militar poate căuta consiliere în carieră, mentori care să îi ghideze pașii în profesia aleasă. Membrii ligii sunt militari în rezervă sau în retragere – oamenii cărți, așa cum ne place să îi numim grație complexei lor expertize și experiențe profesionale și de viață. Dar, alături de ei, ligii s-au alăturat și continuă să se alature o mulțime de tehnicieni militari de marină încă în activitate, oameni care au înțeles importanța coeziunii și spiritul de corp. Cu toții sunt în măsură să aibă un aport semnificativ la educația viitorilor maiștri militari de marină, în completare la educația și instrucția de care aceștia au parte în Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Pentru a întări cele enunțate mai sus, vă invităm să parcurgeți un fragment dintr-un amplu interviu pe care i l-am luat, recent, actualului președinte al Ligii Maiștrilor Militari de Marină, M.m.pr. (rz) Adrian Cristoccea.

## **Sunteți actualul președinte al Ligii Maiștrilor Militari de Marină. Să vorbim puțin despre parcursul dumneavoastră în această organizație și cum ați ajuns să o conduceți.**

Sunt membru al Ligii Maiștrilor Militari de Marină din 1991. M-am înscris urmând sfatul mentorilor mei, maiștrii militari cu mai multă experiență decât mine. M-au văzut la momentul acela tânăr, implicat, dornic de afirmare au considerat că aș fi un câștig pentru această organizație. Am ocupat diferite funcții în ligă până să ajung președinte. Am fost vreo opt ani vicepreședinte III, apoi vicepreședinte II și prim-vicepreședinte tot două mandate. Am fost mereu în preajma comitetului în anii în care m-am format, am învățat mereu de la seniorii mei, le-am analizat demersurile și deciziile, iar acest fapt m-a ajutat să îmi construiesc o platformă în care să mențin ce mi-a plăcut și să propun schimbări acolo unde viziunea mea este diferită. Mă bazez mult pe vocile tinerilor care fac parte din ligă, sunt atent la dorințele lor, fără a-i exclude în vreo formă pe membrii veterani ai organizației noastre. De altfel, odată cu trecerea mea în rezervă, ei au fost cei care mi-au spus că nici să nu mă gândesc să nu candidez pentru președinția ligii. Ei, dar și membrii consiliului director al ligii, care sunt maiștri militari încă activi. Le-am promis, așadar, că vom forma o echipă și vom face lucruri din ce în ce mai bune pentru maiștrii militari de marină.

## **Ce v-ați propus să schimbați în mandatul care v-a fost încredințat?**

În primul rând îmi doresc să fim cât mai prezenți în cadrul corpului activ al maiștrilor militari de marină. Să atragem cât mai mulți membri tineri, iar pentru a realiza acest lucru am instituit un sistem de reduceri și vouchere la mai multe tipuri de servicii, ca un beneficiu pentru cei care aleg să facă parte din Liga Maiștrilor Militari de Marină. Împreună cu echipa mea vreau să organizăm activități mai dese și mai diverse care să le ofere tinerilor șansa să ne cunoască și să se implice,

pentru a consolida astfel spiritul de corp, o valoare care ne definește. Vom continua să acordăm sprijin financiar și ajutoare membrilor atunci când acest lucru se impune, iar banii vin, firește, din cotizații și din sponsorizări. Și pentru că am amintit de sponsorizări, îmi propun, de asemenea, să extind rețeaua actuală de sponsori pe care liga o are. Să nu uităm că Liga Maiștrilor Militari de Marină reprezintă tradiția Corpului Maiștrilor Militari de Marină. Ca organizație, noi suntem continuatorii Cercului maiștrilor din Divizia de Mare – o entitate înființată în perioada interbelică și care a reușit să înfăptuiască

lucruri formidabile la acea vreme și care a avut o componentă socială extrem de proeminentă în rândul Corpului Maiștrilor Militari de Marină. Acela este exemplul către care tindem. Ne dorim ca, asemeni predecesorilor noștri, să putem fi o a doua familie pentru membrii noștri, locul unde ei pot găsi sprijin în permanență indiferent de situațiile cu care se confruntă. Metodele lor din anii `30 nu mai pot fi puse în aplicare acum, însă. De aceea căutăm metode adecvate vremurilor noastre pentru a atinge scopul mai devreme enunțat.

Ne dorim ca, asemeni predecesorilor noștri, să putem fi o a doua familie pentru membrii noștri, locul unde ei pot găsi sprijin în permanență indiferent de situațiile cu care se confruntă. Metodele lor din anii `30 nu mai pot fi puse în aplicare acum, însă. De aceea căutăm metode adecvate vremurilor noastre pentru a atinge scopul mai devreme enunțat.

## **Elevilor militari care abia aud despre Liga Maiștrilor Militari de Marină ce le spuneți pentru a-i atrage către dumneavoastră?**

Un lucru foarte important pe care mi-l doresc, împreună cu echipa mea, este să oferim tinerilor motivația de a se dezvolta personal și profesional cât mai mult cu scopul de a forma un corp de cadre cât mai capabil și valoros pentru Forțele Navale Române și pentru Armata României, în general. În ceea ce îi privește pe tinerii care abia intră pe funcții din promoții, cu tristețe am remarcat o undă de superficialitate

care îi învăluie. Cât încă eram în activitate m-am străduit să combat fenomenul în jurul meu oferind propriul exemplu și dovedindu-le tinerilor că implicarea și pasiunea în profesie te vor duce departe întotdeauna. Menținem sistemul de burse și premii pe care liga le acordă elevilor eminenti ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Mai mult decât atât, sper să avem susținerea conducerii școlii pentru ca, împreună, să organizăm întâlniri între elevii militari și maiștri militari în activitate cu rezultate profesionale remarcabile, pentru a le oferi acestor tineri șansa să intre în contact cu



oameni care să îi inspire în profesia pe care și-au ales-o.

## **Urmăriți să consolidați legătura care există între Liga Maiștrilor Militari de Marină și Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale?**

Da. Legătura dintre cele două entități este foarte bună și acum. Ne susținem reciproc, dar bineînțeles că există loc de mai bine.. Menirea ligii este de a promova valorile și tradiția Corpului maiștrilor militari de marină, iar prin prisma acestui fapt este clar că nu putem trata vreodată cu superficialitate legătura care există cu instituția ce formează maiștrii militari de marină. Urmărim ca în viitorul apropiat să schimbăm percepția tinerilor față de ligă și să îi facem să înțeleagă faptul că această organizație nu se adresează doar maiștrilor militari în rezervă și în retragere, ci, cu precădere lor, tinerilor activi.

# MARȘURI DE INSTRUCȚIE CU NAVA-ȘCOALĂ „MIRCEA”

Una dintre cele mai atractive părți ale vieții de elev al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale o reprezintă, cu siguranță, marșurile de instrucție cu nava-școală „Mircea”. Însuși stagiul de practică la bordul velierului simbol al Forțelor Navale Române reprezintă pentru fiecare nouă generație de tineri lupi de mare botezul marinăresc. Acolo, la bordul navei, cadeții învață bazele profesiei pe care și-au ales-o, iar, în paralel, învață și o mulțime de lucruri despre ei înșiși.

Iată de ce, chiar și în condiții restrictive, cum au fost cele impuse de pandemia de COVID-19, Statul Major al Forțelor Navale a făcut tot posibilul ca elevii și studenții militari să aibă parte de practica marinărească cu nava-școală „Mircea” atât în 2021, cât și în 2022.

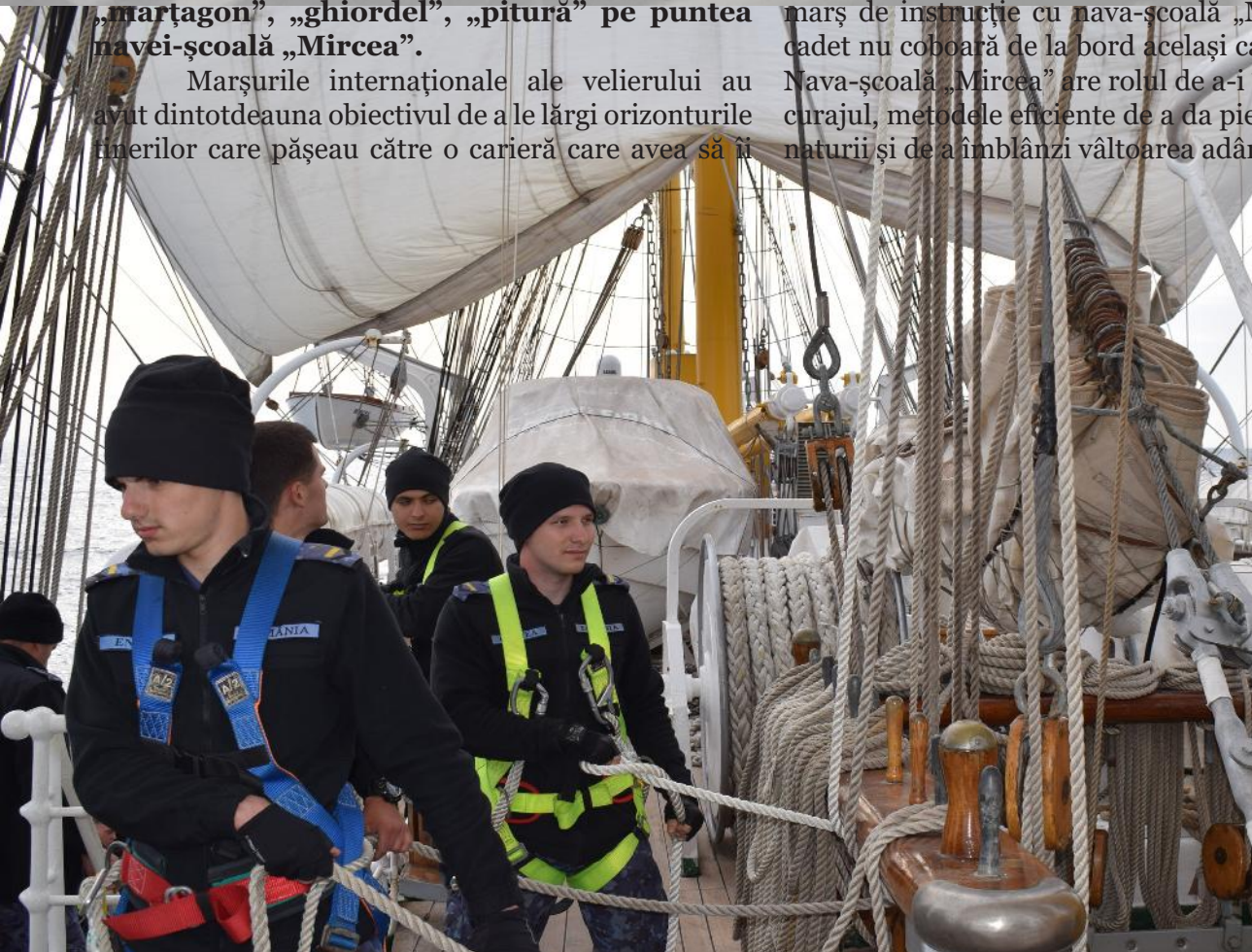
Instructorii militari din cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și din cadrul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale s-au ocupat îndeaproape de pregătirea elevilor militari, astfel încât aceștia să atingă toate obiectivele de practică.



**B**ricul „Mircea”, simbolul cadetei în Forțele Navale Române, a fost și rămâne un martor statornic și activ al evoluției corpului maiștrilor militari de marină. O bună parte dintre cei aproape 9.000 de absolvenți ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale au aflat adevăratele semnificații din spatele unor termeni marinărești inediți precum „bricuit”, „marțagon”, „ghiordel”, „pitură” pe puntea navei-școală „Mircea”.

Marșurile internaționale ale velierului au avut dintotdeauna obiectivul de a le lărgi orizonturile tinerilor care păseau către o carieră care avea să îi

solicite nu doar fizic, ci și intelectual din foarte multe puncte de vedere. În continuare, nava-școală „Mircea” este un loc unde tinerii noștri pășesc, la început, cu visuri, speranțe și așteptări mărețe alimentate de o imaginație vie și, în egală măsură, de entuziasmul vârstei. Realitatea însă îi surprinde mereu pe toți. Veteranul mărilor și oceanelor, „Mircea”, are câte o învățătură pe măsura fiecăruia, croită să se potrivească întocmai caracterului omului. După un marș de instrucție cu nava-școală „Mircea”, niciun cadet nu coboară de la bord același ca la ambarcare. Nava-școală „Mircea” are rolul de a-i învăța pe tineri curajul, metodele eficiente de a da piept cu capriciile naturii și de a îmblânzi vârtoarea adâncurilor.



# Provocarea învățământului online

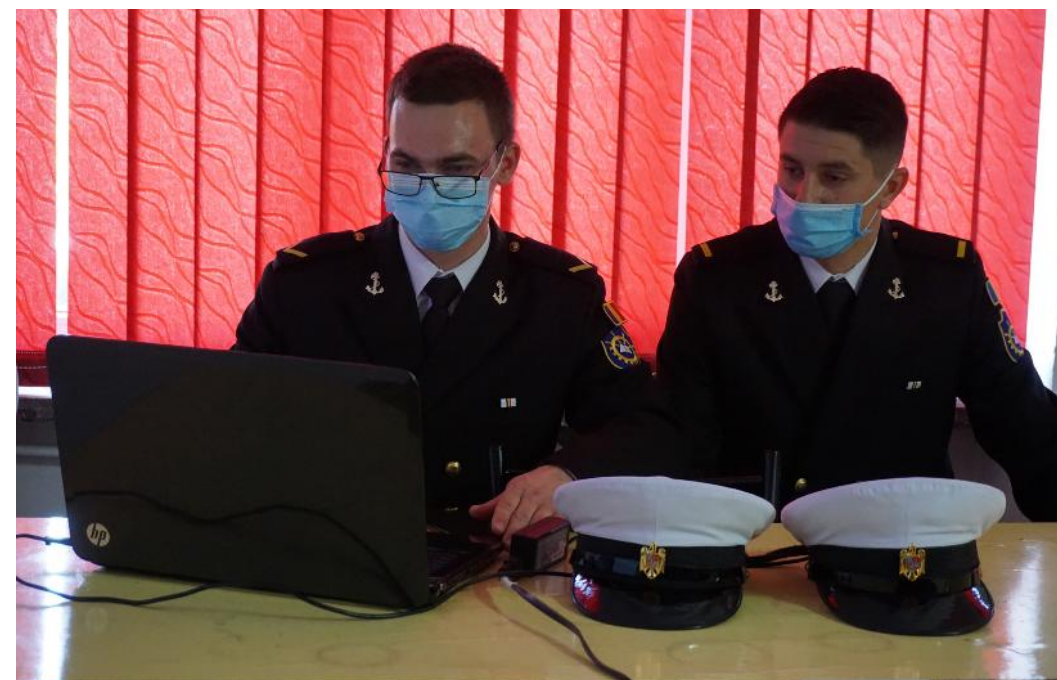


**D**e-a lungul vremurilor, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a avut de înfruntat nenumărate provocări dintre cele mai dificile și tragice. Vorbim, desigur, de cele două războaie mondiale, dar și de perioada comunistă, când activitatea școlii a fost suspendată pentru o bună bucată de timp. Istoria însă ne predă lecții prețioase și ne învață să supraviețuim, să ne adaptăm, să evoluăm. Cine s-ar fi așteptat ca omenirea să traverseze o pandemie care să oprească timpul în loc pe întreg mapamondul? Una dintre virtuțile armatei este că

are capacitatea de a proiecta în viitor, de a anticipa evoluția lucrurilor. În pandemie, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a profitat de toate uneltele pe care le-a avut la dispoziție pentru a-și continua misiunea de bază: învățământul militar.

Am desfășurat cursuri online, folosind platforme virtuale de e-learning și de videoteleconferință, am pus în aplicare cu maximă strictețe măsurile de triaj epidemiologic și de prevenire și combatere a infectării cu virusul SARS-CoV 2. Oricât de nepopulare au fost toate aceste măsuri, în fiecare an, la 31 iulie, am putut raporta „misiune îndeplinită”, oferind Forțelor Navale Române și beneficiarilor promoțiile complete de absolvenți, conform angajamentelor.

A fost o provocare pentru întreg efectivul școlii să își desfășoare activitatea normală când totul în jur era amprentat de incertitudine. Dar ne-am străduit și am reușit. Am derulat nu doar cursuri online, ci și sesiuni de examene și am generat o nouă premieră în învățământul militar, când am reușit să organizăm în condiții excepționale o sesiune de comunicări științifice online. Am dat dovadă, așadar, că tot ceea ce facem, facem cu plăcere, cu devotament și implicare necondiționată. Ne-am ridicat încă o dată la înălțimea motto-ului care considerăm că ne definește: „Mai mult decât profesie, PASIUNE!”





## Suștinem mediul înconjurător

**S**coala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a înțeles importanța protejării mediului înconjurător și alege să se implice în diverse proiecte de ecologizare a mediului înconjurător ori care susțin conștientizarea asupra faptului că, deși natura nu ne datorează nouă nimic, noi suntem datori să o protejăm.

În acest context a luat naștere și proiectul „Lumea de sub navă”, un demers inițiat de Comitetul Național Român pentru Drepturile Copiilor, în parteneriat cu Statul Major al Forțelor Navale, menit să dezvolte abilitățile civice ale tinerilor, prin intermediul educației non-formale. În cadrul acestui proiect, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a avut rol de beneficiar. Îndatorirea care ne-a revenit a fost aceea de a amenaja o seră în care elevii să cultive legume și zarzavaturi care să poată fi folosite apoi la popota unității. În plus, preocuparea noastră și eforturile susținute pentru colectarea selectivă a deșeurilor și reciclarea acestora, ne-a făcut eligibili și pentru a primi trei compostoare de grădină ecologice, care să susțină inclusiv proiectul început cu sera.

Pe lângă acest amplu proiect desfășurat în interiorul unității, în perioada pandemiei de COVID-19, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale susține o frumoasă tradiție de a preda responsabilitatea civică oferind propriul exemplu. Marcăm, an de an, Zilele Internaționale ale Pământului, Apei, Mediului Înconjurător, Ziua Internațională a Mării Negre prin acțiuni de voluntariat pentru ecologizarea anumitor zone tratate de semenii noștri cu lipsă de respect.

A c e s t e preocupări ale noastre de a ne aduce contribuția cât de mică la o lume mai bună ne-au fost răsplătite cu titlul de „Instituția de învățământ a anului”, câțiva ani la rând, în cadrul Galei anuale a Voluntarului.



## Donăm sânge de marinar

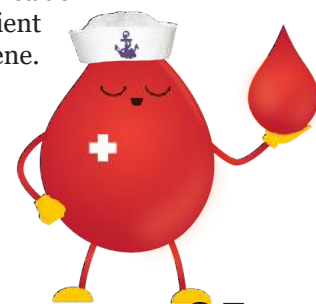
**C**ea mai rară grupă de sânge este cea care nu se găsește atunci când un pacient are cea mai mare nevoie de ea. Noi, la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale am înțeles acest fapt și am decis să punem bazele unei noi tradiții, aceea a acțiunilor anuale de donare de sânge.

Astfel, cel puțin de două ori pe an, elevii militari găsesc timp pentru a oferi darul vieții celor aflați în suferință, pe paturile de spital. Partenerul nostru de nădejde este Centrul Regional de Transfuzii Sanguine Constanța, care ne-a facilitat cele mai sigure condiții pentru a putea dona sânge chiar și în lunile grele ale pandemiei. În schimb, noi răspundem pozitiv oricărui apel de donare de sânge lansat de comunitate.

În România, doar 4 din 10 persoane susțin că au donat sânge cel puțin o dată în viață, prea puțin în

comparație cu necesitățile spitalelor și ținând cont că o pungă de sânge poate fi păstrată cel mult 42 de zile înainte să expire, dacă nu este utilizată. Odată format obiceiul în timpul anilor de studii, mulți dintre absolvenții noștri rămân donatori active, ajutând și oferind exemple de altruism comunității din care facem parte, la Constanța, dar și în alte județele din România.

Oricine poate ajunge să fie implicat în lupta crucială pentru propria viață, iar resursa de a deveni speranța unui astfel de pacient ne curge fiecăruia permanent prin vene.



# TEHNONAV Junior: Viitorii maiștri militari, premianți în domeniul științelor ingineresti



*Valentin Nae și Vladimir Ablai merită acest premiu în egală măsură cu cei menționați pe diplomă, pentru sprijinul imens pe care ni l-au oferit în fiecare etapă a elaborării acestui proiect. De asemenea, îi suntem recunoscători domnului M.m.pr.(r) Adrian Gîrbă, care le-a împărtășit elevilor din experiența dumnealui în ceea ce privește caracteristicile turbinei Olympus TM-3B pe care o regăsim la fregatele de tip T-22. Acest fapt i-a ajutat*

*pe cei doi tineri să înțeleagă mai bine problematica abordată și să răspundă corect întrebărilor pe care le-au primit în cadrul conferinței”, afirmă prof. Irina Pavel.*

TEHNONAV Junior este un eveniment desfășurat anual, organizat de Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, adresat studenților și elevilor care studiază sau sunt pasionați de domeniul științelor ingineresti și care încurajează cercetarea științifică în pregătirea și perfecționarea viitorilor ingineri.

**C**alitatea învățământului militar postliceal de marină a devenit recunoscută, în ultimii ani, și prin distincțiile obținute de elevii Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale la Conferința Națională a Studenților și Elevilor din Domeniul Științelor Ingineresti – TEHNONAV Junior.

Trei ediții consecutive, elevii militari și-au adjudecat premiul I la secțiunea „Preambul ingineresc”, participând cu proiecte realizate de ei, sub coordonarea instructorilor de specialitate ori a profesorilor civili.

În 2021, de exemplu, elevii caporalii Emanuel Iorga și Traian Sava, de la specialitatea instalații electrice navale, au impresionat juriul conferinței cu proiectul numit „Punct de monitorizare acces persoane, cu microcontroler Arduino”, realizat sub coordonarea șefului Catedrei de electromecanică navală din cadrul, căpitan-comandor Vladimir Ablai și a doamnei profesoare Irina Pavel. Dispozitivul realizat de cei doi tineri pasionați de profesia aleasă a fost gândit să poată fi implementat cu ușurință oricând și oriunde ar putea fi considerat necesar. Inclusiv conducerea Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale ia în considerare implementarea sistemului la principalul punct de acces în unitate.

Anul acesta, catedra de Electromecanică navală și-a făcut, din nou, loc pe podiumul TEHNONAV Junior, unde locul I a fost adjudecat de elevii Nicolae Lazer și Liviu Șandru, coordonați de prof. Irina Pavel. Lucrarea cu care echipa de viitori maiștri militari de marină a impresionat juriul se intitulează „Sistemele de protecție ale turbinei «Olympus TM-3B»”.

Potrivit prof. Irina Pavel, succesul proiectului înglobează aportul unei echipe mai extinse, formate din dascăli și militari care au pus în practică deviza Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale: „Mai mult decât profesie, PASIUNE”. „Domnii comandori







1897

2022

125